

Nürnberg
DIGITAL
FESTIVAL

4.-14.7.2022

Liebes **#nuedigital** Festivalpublikum,

bitte beachtet folgenden Hinweis zu Film- und Fotoaufnahmen während der Events des **Nürnberg DIGITAL FESTIVALS**: Veranstalter:innen und durch sie beauftragte Dritte sind berechtigt, im Rahmen der Veranstaltung **BILD-, TON und BILDTONAUFNAHMEN** der Besucher:innen ohne Vergütung für die abgebildete Personen herzustellen und in jeder Art und Weise umfassend in allen bekannten und zukünftigen Medien zu nutzen oder nutzen zu lassen.

Insbesondere zur Berichterstattung in allen Medien eingeschlossen Internet, auf Ton- oder Bildtonträgern sowie zur Sponsorenakquise und zu allen sonstigen Geschäftstätigkeiten der Veranstalter:innen und ihren verbundenen Unternehmen. Sämtliche Rechte dürfen auch zu vorstehenden Zwecken auf Dritte übertragen werden.

Vielen Dank für dein Verständnis!

Viel Spaß auf dem Event, wünscht dir das **#nuedigital** Festivalteam!

Digitales Lernen als Beitrag zum gesellschaftlichen Diskurs

Greta als Leitbild

Peter Kührt – Berufsschule 4 Nürnberg – Kompetenzzentrum für Kaufmannsberufe
www.kubiss.de/san – Kultur- und Bildungsserver der Stadt Nürnberg
p.kuehrt@kubiss.de
Nürnberg Digital Festival 2022 – Josephs Digital-Labor
11. Juli 2022



Probleme mit Schülermotivation?



Quelle: https://de.wikipedia.org/wiki/Greta_Thunberg#/media/Datei:Greta_Thunberg_4.jpg

Visionen und Lösungen

<http://www.kubiss.de/san>

<https://projekt-weisser-ring.jimdo.com/lehrerinfo/>

<https://finanzchecker.jimdo.com/ueber-uns/projektmanagement/>

Sofort

- Aktuelle gesellschaftliche Problemstellungen aufgreifen
- Schüler inhaltlich und normativ mehr fordern, aber auch methodisch loslassen
- Meinungsbildung, Vertreten von eigenen und fremden Werthaltungen, letztlich sich einmischen

- Unterrichtszeit freischaufeln
- Schul- und Unterrichtsziele setzen
- Tendenzieller Übergang auf Projektunterricht und „Bildungsreisen“ mit Challenges
- Projekte bündeln / im Verbund
- Projektinhalte anschließend im Unterricht einsetzen
- Projekte langfristig = nachhaltig
- Dauer- und Folgeprojekte

Mittelfristig

- Inhalte und Fächer entschlacken
 - Freiräume für eigene Schwerpunkte, Projekte und Lernreisen schaffen
 - Individuelles Lernen, Gruppen- und Projektlernen
 - Mehr Freiräume für Lehrer und Schulen
 - Weniger Kontrolle und Überwachung
 - Inhaltliche Integration der Freiräume in den normalen Unterricht
-
- Funktionierende, einfache Technik + externer Support
 - Lehrer: Fortbildung + Konzepte + Kooperation
 - Gemeinsamer Speicherort / Intranet / Cloud
 - Pädagogische Kultur des Loslassens + Experimentierens
 - Unterstützung durch Schulleitung

Konkrete Umsetzung

<http://www.kubiss.de/san>

<https://projekt-weisser-ring.jimdo.com/lehrerinfo/>

<https://finanzchecker.jimdo.com/ueber-uns/projektmanagement/>

**Ein Projekt hat nur dann stattgefunden,
wenn man seine Ergebnisse im Netz findet.**

Schülerprojekte müssen auf einen tatsächlichen Erkenntnisgewinn und eine Problemlösung abzielen, die man selbst noch nicht kennt, möglichst für ein aktuelles gesellschaftliches Problem.

Projekte müssen vom Ende her gedacht werden: Was soll am Ende dabei herauskommen? Inhaltlich und formal.

Daher muss die Doku-Gruppe / Layout-Gruppe / Webgruppe beginnen und allen anderen Gruppen Form und Inhalt der notwendigen Zulieferungen vorgeben.

**Anstelle einer Leitungsgruppe /
Steuergruppe treten tägliche
Meilensteinsitzungen, die alle
Entscheidungen treffen und das Projekt
steuern.**

**Nicht nur eine „Leitungsgruppe“, sondern
alle Projektmitglieder sind für den
Projekterfolg gleichermaßen verantwortlich.**

**Kenntnisse von „Projektmanagement“
werden nicht durch das Mitwirken in einer
Leitungsgruppe erworben, sondern durch die
gemeinsame Projekterfahrung und -
bewältigung, egal in welcher Position.**

Jedes Projektmitglied muss zu jedem Zeitpunkt wissen, was gemacht wurde, was gemacht werden soll, was er machen soll, was wo steht, wo was wie abgespeichert werden und bis wann dies erfolgen soll.

Alle Beschlüsse der Meilensteinsitzungen und alle Arbeiten aller Gruppen werden in einem einzigen Verzeichnis abgespeichert und sind für jedes Projektmitglied jederzeit einsehbar, benutzbar und modifizierbar.

**Durch die sofortige und transparente
Abspeicherung aller Protokolle, Beschlüsse
und Arbeitsergebnisse ist bereits die
Dokumentation des Projektes erfolgt. Diese
sollten noch zusätzlich nach außen hin
kommuniziert werden (Z.B. Facebook).**

Die Projektergebnisse sollten immer öffentlich und vor Dritten vorgestellt werden und der Öffentlichkeit dauerhaft zur Verfügung stehen (externer Auftraggeber, Presseeinladung und Website).

Projekte sollten immer nachhaltig angelegt sein, möglich von Anfang an: Folgeprojekte, Verwendung im Unterricht, spätere Betreuung der Internetseiten usw.

Die Projektergebnisse sollten immer evaluiert werden, möglichst in drei Dimensionen: Erfolg, Wirksamkeit, Nachhaltigkeit.



**Detaillierte Tipps und Hilfen zur Projektarbeit
unter**

www.kubiss.de/san

**in den Rubriken „Medienpädagogik“
und „Projektarbeit“**

Gesellschaftliche Partizipation ist machbar – fünf Beispiele

<http://www.kubiss.de/san>

<https://finanzchecker.jimdo.com/ueber-uns/linkempfehlungen/>

Demokratieverdrossenheit von Jugendlichen?



The screenshot shows a web browser window with the URL www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/b4_projekte/schueler/demokratie_2009/demokratie_start_frame.htm. The page title is "Auslaufmodell Demokratie?". Below the title is a sub-header "Inhalt und Ziel der Befragung" in a green box. The main content area contains the following text:

Ist die Demokratie ein Auslaufmodell?

Die Politik- und Politikerverdrossenheit der Jugendlichen in Deutschland ist seit vielen Jahren bekannt.

Neuere Untersuchungen deuten allerdings darauf hin, dass auch die Demokratie selbst bei Jugendlichen eine immer geringere Wertschätzung genießt.⁽¹⁾

Kommt Demokratie also schlichtweg aus der Mode?

Hat sich die Demokratie überlebt?

Ist die Staatsform Demokratie inzwischen entbehrlich - ein Auslaufmodell also?

Genau dies ist das Erkenntnisinteresse unserer Untersuchung:

- Welchen Stellenwert hat die Demokratie bei Jugendlichen?
- Was verbinden Jugendliche überhaupt mit dem Begriff Demokratie?
- Gibt es gleichwertige Staatsformen?
- Würden sie sich für die Verteidigung demokratischer Grundrechte engagieren?
- Was müsste geschehen, damit Jugendliche Demokratie einen höheren Wert beimessen oder sich gar für sie begeistern?

Im Rahmen dieses Ganzjahresprojektes fanden mehrere Veranstaltungen statt, an denen auch andere Bankfachklassen teilnahmen - so z. B. das sog. "Demokratielabor" der Friedrich-Ebert-Stiftung, ein Plakatwettbewerb und die Erarbeitung von eigenen Gesetzesvorschlägen durch die Schüler selbst. Letztlich haben mehr als 80 Schüler/innen an dem Projekt mitgearbeitet.

Projektgruppe "Demokratie"

Das Projektteam der BK12C, einer Fachklasse für Bankkaufleute an der Berufsschule 4 Nürnberg

Danksagung

Das Projekt wäre ohne die finanzielle und organisatorische Unterstützung der Friedrich-Ebert-Stiftung in Bonn und Regensburg, des Fördervereins unserer Schule sowie der Schulleitung unserer

The sidebar menu on the left contains the following items:

- Startseite
- Ausgangspunkt
- Demokratie
- Frägen
- Vermutungen
- Methode
- Unser Fragebogen
- Jetzt abstimmen
- Befragte
- Ergebnis der Befragung (1)
- Ergebnis (2)
- Ergebnis (3)
- In nackten Zahlen
- Abschlussveranstaltung
- Videos clips
- Pressefeedback
- Schülerfeedback
- Webreaktionen
- Planspiel
- Demokratielabor
- Wahlergebnis / Wahlanalyse
- Sozialverlauf in Kommentaren
- ... in Bildern
- ... und als Video
- Pressespiegel
- Teilnehmer-Feedback
- Plakatwettbewerb
- Gesetzesvorschläge
- Erfahrungen
- Projekttheorie
- Projektteam
- Kontakt
- B4 Nürnberg
- Kubiss.de

Google

The image shows a Google search interface. At the top left is the Google logo. The search bar contains the text 'demokratieverdrossenheit jugendliche'. To the right of the search bar are icons for clearing the search (X), voice search (microphone), and search (magnifying glass). Below the search bar are navigation links: 'Alle' (underlined), 'Shopping', 'Bilder', 'Videos', 'News', 'Mehr', and 'Suchfilter'. Below these links, it says 'Seite 2 von ungefähr 6.740 Ergebnissen (0,28 Sekunden)'. The first search result is from 'http://www.kubiss.de › schueler › demokratie_start_rechts' with the title 'Inhalt und Ziel der Befragung - Kubiss.de' and a snippet: 'Unterrichtsprojekt: Schülerbefragung zur Demokratieverdrossenheit. ... Die Politik- und Politikerverdrossenheit der Jugendlichen in Deutschland ist seit ...'. The second search result is from 'https://www.kubiss.de › demokratie_ergebnis_3_rechts' with the title 'Ergebnis (3) - Kubiss.de' and a snippet: 'Unterrichtsprojekt: Schülerbefragung zur Demokratieverdrossenheit. ... Wie ist die Einstellung der Jugendlichen zur Politik und zu Politikern?'.

Google Seite 2 – gerade mal drei andere Untersuchungen

Cybermobbing an Schulen?

Unterrichtseinheit 'Konsum und ...' (index.htm) LeLe - Lehr- und Lern... LeLe Lehr- und Lernplattform für... Schülerbefragung zu Mobbing u...
https://projekt-weisser-ring.jimdo.com/schülerbefragung-cybermobbing/

Lass Dir Helfen

Startseite | Wir über uns | WEISSER RING | Aktionen | Mega-Event | Projekttagbuch | Medienresonanz | Förderer | Lehrerinfo
Schülerbefragung zu Präventionsfilmen | Videoclip Mobbing | Projektwirksamkeit - Fragestellung | Projektwirksamkeit - Befragung
Projektwirksamkeit - Ergebnisse | Begriffsklärung "EvNaWi" | **Schülerbefragung Cybermobbing** | Besucherstatistik | Linktipps

Schülerbefragung zu Mobbing und Cybermobbing an Berufsschulen

Ausgangspunkt

Ausgangspunkt für unsere Befragung waren Zeitungsmeldungen, denen zufolge es an der **Berufsschule das meiste Cybermobbing** gäbe, weit mehr als an allen anderen Schularten. Angeblich hätten **erschreckende 70% der Berufsschüler eigene Erfahrungen** mit Cybermobbing.

Diese Zahlen erschienen den meisten Schülern und Lehrern an unserer Schule viel zu hoch.

Daher haben wir, die "Befragungsgruppe" der Klasse BK12F, im März 2014 die Mobbingverfahren der Schülerinnen und Schüler an unserer Schule mit Hilfe einer groß angelegten Befragung untersucht (Ergebnisse siehe unten).

Hintergrund: Erschreckende Pressemeldungen

"Liebe Pap und Mam, ich wurde mein ganzes Leben lang verspottet, gemobbt, gehänselt und ausgeschlossen. Ihr seid fantastisch. Ich hoffe, dass ihr nicht sauer seid. Auf Wiedersehen, Tim".

Wer diese Worte liest, befürchtet das Schlimmste. Und die Befürchtung bewahrheitete sich. Tim Ribbernik, aus dessen Abschiedsbrief das Zitat stammt, nahm sich das Leben.

Auch der Fall von Amanda Todd (15) machte Ende 2012 die Runde und wurde durch das von ihr veröffentlichte Youtube- Video weltweit bekannt. Ein Hilferuf, der zu spät kam.

Der Facebook-Mord dürfte mittlerweile auch allen bekannt sein. Eine Schülerin und ihre Freunde haben auf Grund eines Facebook-Posts des Opfers einen Jungen engagiert, der dem Mädchen auflauerte und es vor seinem Haus erstach.

Dies sind nur drei Beispiele für die signifikanten Auswirkungen von Mobbing in der heutigen Zeit, meist kombiniert und verstärkt durch oder ausschließlich durch Cyber-Mobbing.

Die erschreckenden Schlagzeilen häufen sich zunehmend, wobei eine große Dunkelziffer der Opfer,

The screenshot shows a Google search interface. The search bar contains the text "mobbing befragung schüler". Below the search bar, there are navigation options: "Alle", "News", "Bilder", "Videos", "Shopping", and "Mehr". To the right of these options is a "Suchfilter" button. Below the navigation bar, the search results are displayed. The first result is titled "Wissenschaftliche Artikel zu mobbing befragung schüler" and includes three sub-entries with their respective citation counts: "des Migrationshintergrundes auf das Schüler-Mobbing - Oertel - Zitiert von: 4", "Bei uns gibt es kein Mobbing! - Baumann - Zitiert von: 6", and "Einflüsse von Kontrollüberzeugungen, Mobbing und ... - Van Dick - Zitiert von: 76". The second result is titled "Umfragen zu Mobbing in Schulen und am Arbeitsplatz" and includes a description: "Sowohl Schüler als auch Arbeitnehmer sind von Mobbing und Cyber-Mobbing ... führen (Online-)Befragungen durch, um mögliche Konfliktherde zu identifizieren." and a rating of 5 stars from Marek Fink. The third result is titled "Schülerbefragung zu Mobbing und Cybermobbing an ..." and includes a description: "Schülerbefragung zu Mobbing und Cybermobbing an Berufsschulen ... der Schülerinnen und Schüler an unserer Schule mit Hilfe einer groß angelegten Befragung ...".

Google

mobbing befragung schüler

Alle News Bilder Videos Shopping Mehr Suchfilter

Ungefähr 116.000 Ergebnisse (0,30 Sekunden)

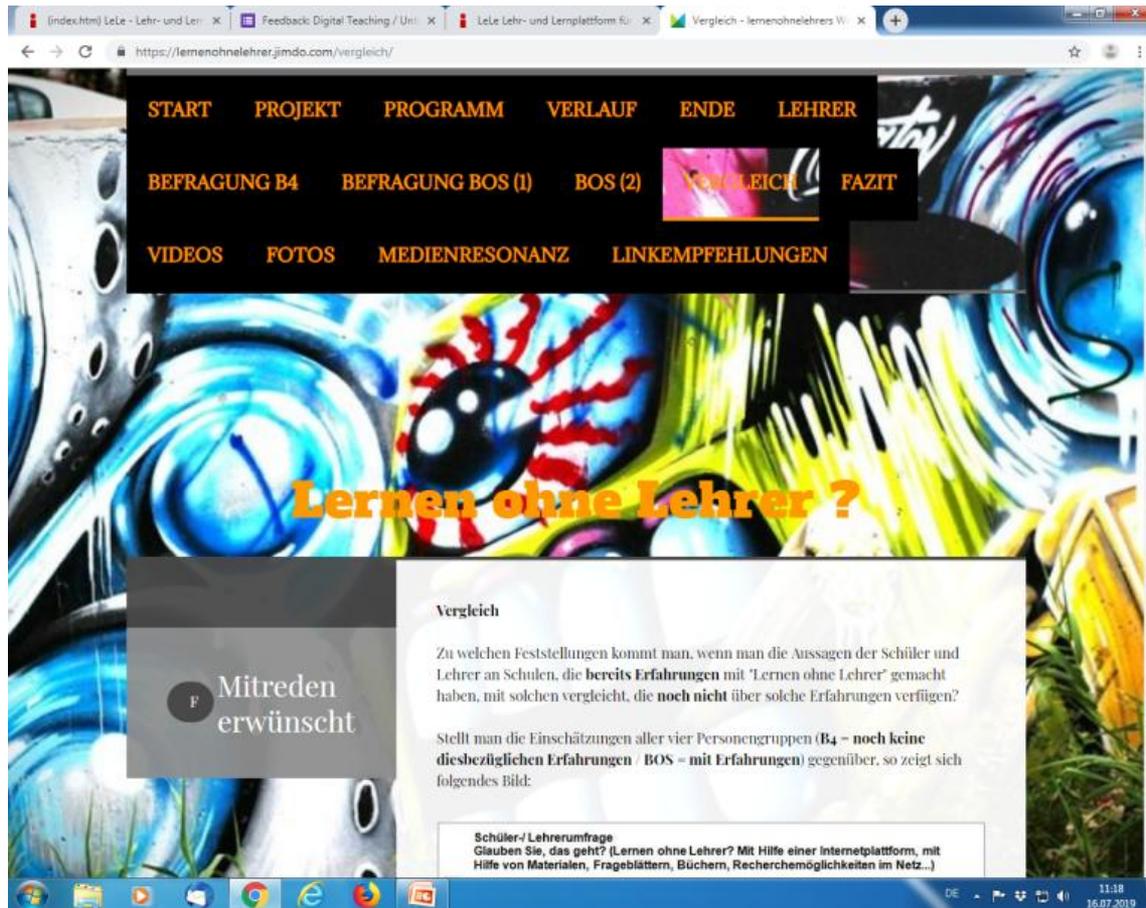
Wissenschaftliche Artikel zu mobbing befragung schüler
... des Migrationshintergrundes auf das **Schüler-Mobbing** - Oertel - Zitiert von: 4
Bei uns gibt es kein **Mobbing!** - Baumann - Zitiert von: 6
... : Einflüsse von Kontrollüberzeugungen, **Mobbing** und ... - Van Dick - Zitiert von: 76

<https://www.lamapoll.de> > Einsatzgebiete-fur-Umfragen ▾
Umfragen zu Mobbing in Schulen und am Arbeitsplatz ✓
Sowohl **Schüler** als auch Arbeitnehmer sind von **Mobbing** und **Cyber-Mobbing** ... führen (Online-)Befragungen durch, um mögliche Konfliktherde zu identifizieren.
★★★★★ Bewertung: 5 · Bewertung von Marek Fink

<https://projekt-weisser-ring.jimdofree.com> > schülerbefra... ▾
Schülerbefragung zu Mobbing und Cybermobbing an ... ✓
Schülerbefragung zu **Mobbing** und **Cybermobbing** an Berufsschulen ... der Schülerinnen und Schüler an unserer Schule mit Hilfe einer groß angelegten Befragung ...

Google Seite 1 – jede Menge Fragebogen, aber nur eine andere Untersuchung

Lernen ohne Lehrer?



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://lernenohnelehrer.jimdo.com/vergleich/>. The website has a navigation menu with the following items: START, PROJEKT, PROGRAMM, VERLAUF, ENDE, LEHRER, BEFRAGUNG B4, BEFRAGUNG BOS (1), BOS (2), VERGLEICH (highlighted), FAZIT, VIDEOS, FOTOS, MEDIENRESONANZ, and LINKEMPFEHLUNGEN. The main content area features a large, colorful abstract image with the title "Lernen ohne Lehrer?" in orange. Below the image, there is a section titled "Vergleich" with the following text:

Vergleich

Zu welchen Feststellungen kommt man, wenn man die Aussagen der Schüler und Lehrer an Schulen, die **bereits Erfahrungen** mit 'Lernen ohne Lehrer' gemacht haben, mit solchen vergleicht, die **noch nicht** über solche Erfahrungen verfügen?

Stellt man die Einschätzungen aller vier Personengruppen (**B4 – noch keine diesbezüglichen Erfahrungen** / **BOS – mit Erfahrungen**) gegenüber, so zeigt sich folgendes Bild:

Schüler-/ Lehrerumfrage
Glauben Sie, das geht? (Lernen ohne Lehrer? Mit Hilfe einer Internetplattform, mit Hilfe von Materialien, Frageblättern, Büchern, Recherchemöglichkeiten im Netz...)

On the left side of the main content area, there is a grey box with a circular icon containing the letter 'P' and the text "Mitreden erwünscht". The browser's taskbar at the bottom shows the date and time as 11:18 on 16.07.2019.

The screenshot shows a Google search interface. At the top left is the Google logo. The search bar contains the text 'lernen ohne lehrer'. Below the search bar are navigation tabs for 'Alle', 'Shopping', 'Videos', 'Bilder', 'News', and 'Mehr'. The search results are displayed below, starting with 'Ungefähr 20.200.000 Ergebnisse (0,41 Sekunden)'. The first result is a link to 'https://www.faz.net' with the title 'Kinder lernen zu Hause: Die Schwierigkeiten ohne Lehrer - FAZ' and a date of '20.03.2020'. Below this is a 'Videos' section with three video thumbnails and titles: '#100: Warum es so schwierig ist, ohne Lehrer zu lernen', 'Freilehrer: Schule ohne Lehrer | Galileo | ProSieben', and 'Gitarre lernen ohne Unterricht - Braucht man heute überhaupt ...'. At the bottom of the video section is a button that says 'Alle anzeigen'. Below the video section is another search result for 'https://lernenohnelehrer.jimdofree.com' with the title 'Lernen ohne Lehrer - Jimdo'.

Google

lernen ohne lehrer

Alle Shopping Videos Bilder News Mehr Suchfilter

Ungefähr 20.200.000 Ergebnisse (0,41 Sekunden)

<https://www.faz.net> > ... > Wie erkläre ich's meinem Kind?
Kinder lernen zu Hause: Die Schwierigkeiten ohne Lehrer - FAZ
20.03.2020 — Wie erkläre ich's meinem Kind? Warum es so schwierig ist, ohne Lehrer zu lernen. Von Fridtjof Küchemann. 20.03.2020, 08: ...

Videos

 #100: Warum es so schwierig ist, ohne Lehrer zu lernen
YouTube · faz
20.03.2020

 Freilehrer: Schule ohne Lehrer | Galileo | ProSieben
YouTube · Galileo
22.10.2016

 Gitarre lernen ohne Unterricht - Braucht man heute überhaupt ...
YouTube · Gitarrenvideounterricht
09.03.2021

10 wichtige Momente in diesem Video

Alle anzeigen →

<https://lernenohnelehrer.jimdofree.com>
Lernen ohne Lehrer - Jimdo
Lernen ohne Lehrer - Utopie oder Lernform der Zukunft? Dies ist die Fragestellung eines Bildungskongresses an der Berufsschule 4 Nürnberg am 06.03.2015, ...

Google Seite 1 – keine andere Befragung von Schülern und Lehrern

Job Connection?

Stadt Nürnberg - Berufsschule 4
Klasse GH11A (Dr. Kührt)
Schönweißstr. 7
90461 Nürnberg

Projekt "Jobcon"(Job-Connection): Wir Suchen Lehrstellen



Projekttagbuch ("Computer-Tagebuch")

Di 05.10.04

Inhalt des Projektes

Die Klasse will versuchen, bis zum Ende des Schuljahres drei arbeitslosen Jugendlichen eine Lehrstelle zu vermitteln.

Spätestens im Juli 2005 wird die Klasse die Ergebnisse ihrer Bemühungen öffentlich vorstellen.

Dies ist eine Projektidee des [TheoPrax-Zentrums](#), einer [Stiftung](#) des Fraunhofer Instituts und anderer Organisationen und Privatpersonen.

Google

The screenshot shows a Google search for 'jobcon'. The search bar contains 'jobcon' and the Google logo is on the left. Below the search bar, there are navigation options: 'Alle', 'Shopping', 'Maps', 'Bilder', 'News', and 'Mehr'. The search results are as follows:

- Ungefähr 32.300 Ergebnisse (0,60 Sekunden)
- <https://iqb.de> > Alle Events > Wiwikarriere ▾
jobcon finance - IQB Career Services ✓
jobcon finance · Karrieremesse der Finanzbranche 30.11.2022 · Präsenz- und Onlinemesse · Ort & Zeit · Swipen, Liken, Matchen · Keine Neuigkeit verpassen! Jetzt ...
- <https://iqb.de> > Alle Events ▾
Wiwikarriere - Karrieremessen für Wirtschaftswissenschaftler ✓
30.11.2022, jobcon finance, Frankfurt, → Jobcon Finance Frankfurt. 07.12.2022, meet@campus-mainz, Mainz, → Karrieremesse Wiwi Uni Mainz.
- <https://jobcon.xprevents.com> ▾ Diese Seite übersetzen
JobCon – Innovation Starts Here. ●
JobCon is an international job fair taking place in virtual reality. Here, some of the world's best employers can find a unique opportunity to connect one-on- ... 
- <http://www.kubiss.de> > schueler > lehrstellen_2005 ▾
Projekt Jobcon - Kubiss.de ✓ 
Projekt einer Großhandelsklasse Inhalt: Suche von drei Lehrstellen für drei arbeitslose Jugendliche Projektname: Jobcon Projektdauer: Schuljahr 2004/05 ...

Google Seite 1 – kein vergleichbares Projekt im Netz

Einstiegsqualifizierung für Jugendliche?

EQJ - eine Erfolgsgeschichte?

Im Rahmen des Nationalen Ausbildungspaktes zwischen der Bundesregierung und den Spitzenverbänden der deutschen Wirtschaft vom Juni 2004 wurde die **Einstiegsqualifizierung** von Jugendlichen (EQJ) als eine neue Maßnahme zum verbesserten Übergang von Bildungs- ins Beschäftigungssystem begründet. Diese Maßnahme für Jugendliche ohne Lehrstelle ist bislang überdurchschnittlich erfolgreich. Bislang wurden bundesweit ca. 60 % der Jugendlichen hinterher in eine reguläres Ausbildungsverhältnis übernommen.

Die Berufsschule 4 in Nürnberg hat von 2004 bis 2012 vierzehn solche EQJ-Klassen eingerichtet. Die folgenden Seiten wollen Sie über die bisherigen **Unterrichtskonzepte** und **Erfahrungen** aus Sicht der Jugendlichen und aus Sicht der Schule informieren.



Lernreisen: z.B. Internationaler Frauentag –
Gewerkschaftsbewegung – Arbeitskämpfe –
Sozialversicherung – Lohnbuchhaltung –
Preiskalkulation – Marketing (alles mit EDV)

aus Sicht der Schüler:

[Was ist EQJ? \(Maßnahme und Rahmenbedingungen\)](#)

[Die Praktikumsbetriebe](#)

[Das Feedback der Schüler/innen \(Abschlussevaluation\)](#)

(Internetseiten der Jugendlichen 2004/05)

[Selbstdarstellung und Betriebe der Schüler/innen](#)

(Internetseiten der Jugendlichen 2005/06)

[Selbstdarstellung und Betriebe der Schüler/innen](#)

(Internetseiten der Jugendlichen 2006/07)

aus Sicht der Schule:

[Maßnahmenkonzept und Erfahrungsbericht \(PDF\)](#)

[Ergebnisse der Schülerbefragung \(PowerPoint\)](#)

(Schuljahr 2004/05)

[Konzept \(Word\)](#)

[Ergebnisse der Schülerbefragung \(Word\)](#)

[Zeitungsartikel in der NN v. 10.08.2006](#)

(Schuljahr 2005/06)

[Konzept / Schülerbefragungen / Erfahrungen](#)

(Schuljahr 2006/07)

Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitforschung:

[Forschungsbericht 2008](#) (Bundesministerium für Arbeit und Soziales)

Forschungsbericht 2009 (Paritätischer Wohlfahrtsverband, Bericht über die B4 auf S.66)

Link www.der-paritaetische.de/uploads/tx_pdforder/expertise_arbeitsmarktpolitik_web.pdf funktioniert leider nicht mehr.

Google



eqj erfahrungen



<http://www.kubiss.de> › [projekte](#) › [b4_projekte](#) › [schueler](#) ▾

Erfolgsmodell EQJ? EQJ-Klassen an einer kaufmännischen ... ✓

Bisherige Erfahrungen mit EQJ-Klassen: Unterrichtskonzepte, Evaluationen, Ergebnisse.

Google Seite 3 – wir werden noch immer wahr genommen

Unterschiedlichste Themen

<http://www.kubiss.de/san>

<https://finanzchecker.jimdo.com/ueber-uns/linkempfehlungen/>

Aktuelle Themen

- Oben ohne Tag im Freibad?
- Gasboykott gegenüber Russland?
- 18 Grad in Schule und Wohnung für die Ukraine?
- Menschenrechte oder Wohlstand – wie weiter mit China?
- Klimakatastrophe – wie retten wir die Erde?
- Wassermangel in Deutschland?
- Würdest du dir ein E-Auto kaufen?
- Aus für Urlaubsflüge wegen Klimaschutz?
- Warum können 50% der Hauptschüler nicht lesen, schreiben und rechnen?
- Was braucht man für die Berufswahl?
- Welche Erfahrungen mit Praktika?
- Warum willst du kein Installateur oder Zimmermann werden?
- Warum wollen viele Unternehmen keine Azubis mehr?
- Bekämpfung der Jugendarbeitslosigkeit - bedingungsloses Grundeinkommen oder Streichen sämtlicher Hartz 4-Leistungen?
- Ruin durch Handyverträge - Jugendliche in der Schuldenfalle?

Unterschiedlichste Formate

<http://www.kubiss.de/san>

<https://finanzchecker.jimdo.com/ueber-uns/linkempfehlungen/>

Geldanlage nach der Finanzkrise?

The screenshot shows a web browser window with the URL www.anlage-coach.de/inhalte/cms/front_content.php. The page features a navigation menu on the left with items like 'Der Test', 'Anlegertypen', and 'Geldanlagen verständlich erklärt'. The main content area has a 'Willkommen!' banner with a photo of people and a 'Willkommen bei www.anlage-coach.de!' heading. Below this is a section titled 'Willkommen bei Anlage-Coach.de' with a list of bullet points: 'Sie kennen sich mit Geldanlagen nicht besonders gut aus...', 'Sie kennen den Unterschied zwischen Discount-, Express- und Bonuszertifikaten nicht?', and 'Sie wissen nicht, ob Sie ein "ausgewogener", "moderat dynamischer", "chancenorientierter" oder gar "wachstumsorientierter" Anleger sind?'. A 'START' button is visible in a blue box. The footer contains 'Geld anlegen - aber wie?' and 'Goldturm Webdesign'.

Text- und Filmproduktion / Test / Anlegertypen / Pressekonferenz

Nachhaltige Geldanlagen?

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://projekt-nachhaltige-geldanlagenjimdo.com>. The website header features a green background with a stylized globe and the text "Projekt Nachhaltige Geldanlagen". The main content area is titled "Herzlich Willkommen" and includes a welcome message and a list of project achievements. A yellow banner is overlaid on the page with the text "Workshop / Nachhaltigkeits-Check".

Projekt Nachhaltige Geldanlagen

Herzlich Willkommen

-Was bedeutet Nachhaltigkeit bei Geldanlagen?- Dieser Frage stellen wir uns im Rahmen unseres Projektes.

Wir haben inzwischen folgende Problemlösungen erarbeitet:

- eine **klare und verständliche Definition für die Nachhaltigkeit von Geldanlagen**
- einen **genauen, in sich konsistenten und praktikablen Kriterienkatalog** für die Beurteilung der Nachhaltigkeit von Geldanlagen
- ein **leicht verständliches Ratingsystem** für jedermann ("Nachhaltigkeits-Check")
- einen **dreidimensionalen Würfel zur Visualisierung der**

Workshop / Nachhaltigkeits-Check

- eine **Umfrage** bei Anlegern zur Akzeptanz "Nachhaltiger Geldanlagen"
- einen **Arbeitsauftrag für Schüler** zur Anfertigung weiterer Nachhaltigkeits-Steckbriefe (mit Lehrer-Infos)
- fünf selbst produzierte **Videoclips** zum Einstieg ins Thema
- einen Interviewleitfaden für eigene Videointerviews mit Bankvertretern
- ein innovatives Format für eine Schulveranstaltung ("**Investors Lounge für Senioren**").

Das Projekt wurde am 31.07.2013 beendet. Eine Fortführung erfolgte...

Zukunft der Banken?



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying <https://b4-bank-in-der-zukunft-2016.jimdo.com>. The website content includes a navigation menu on the left with the following items: START, PROGRAMM, FAKTENCHECK, UNSERE IDEEN, DISKUSSION, MEINUNGEN, VISIONEN, BILDER, ÜBER UNS, MEDIENRESONANZ, and LINKS. The main heading is 'Bank der Zukunft', followed by the subtitle 'Investors Lounge für Senioren 2016'. Below this is a group photo of the project group 'Bank der Zukunft' (BK12D) standing on a rooftop in Nuremberg. The caption under the photo reads: 'Über den Dächern Nürnbergs: Projektgruppe "Bank der Zukunft" (BK12D)'. Below the photo, the text states: 'Zukunft?" auseinandergesetzt. Am Donnerstag, den 14. Juli 2016, haben wir dazu eine Veranstaltung zum Thema „Bank der Zukunft“ durchgeführt, zu der wir die Börsengruppe des Computerclubs Nürnberg 50+ eingeladen haben. Der Grundgedanke dieser Veranstaltung war: "Jung trifft Alt!"'. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows Start button, several application icons, and the system tray with the date 16.07.2019 and time 10:22.

Workshop / Lösungsvorschläge

Zukunft?" auseinandergesetzt.

Am Donnerstag, den 14. Juli 2016, haben wir dazu eine Veranstaltung zum Thema „Bank der Zukunft“ durchgeführt, zu der wir die Börsengruppe des Computerclubs Nürnberg 50+ eingeladen haben.

Der Grundgedanke dieser Veranstaltung war: "Jung trifft Alt!"

Zukunft der Bäcker?

greta thunberg demo deutschlan... x | Anlage-Coach - Hauptnavigation... x | Links - Unsere Website... x | Bankkaufmann/-frau, soll das au... x

https://image-bankkaufmannjimdo.com

Image Bank

Startseite Fragebogen Auswertung Präsentation

Bankkaufmann/-frau deine Zukunft sein?

Projektgruppe der Berufsschule 4

RIAT

greta thunberg demo deutschlan... x | Anlage-Coach - Hauptnavigation... x | Links - Unsere Website... x | Startseite - Azubi Verbleib... x

https://azubiverbleibjimdo.com

Startseite Befragung Befragungsergebnis Fazit Die Moral... Videos Über uns Medienresonanz

Flucht der Bankazubis?

Deutsche Banken stehen vor einem Problem:

Früher ging es bei den Banken zu wie an der Börse
- doch heute ist das Parkett leer.

DE 11:14 20.07.2019

DE 11:14 20.07.2019

Untersuchung / Ausbildertreffen

Gefahren im Netz?

The screenshot shows a web browser window displaying the 'netzchecker' website. The page title is 'netzchecker' and it is identified as a 'Schülerprojekt'. The main heading is 'NetZchecker' with a cartoon character and the text 'DER BLOG'. A navigation menu includes 'Startseite', 'Aktuelles', 'Test', 'Über uns', 'Preisträger', 'Wettbewerb', 'Bilder', 'Videos', 'Netzchecker des Monats', 'Lexikon', and 'Impressum'. The 'Wettbewerb' section is highlighted, with the text: 'Ihr könnt ganz einfach teilnehmen: Video drehen – alleine, gemeinsam mit Freunden oder mit der Klasse – gemäß den Teilnahmebedingungen einschicken und tolle Preise gewinnen.' Below this, there is a search bar and a list of 'Aktuelle Beiträge' including 'Hohe Auszeichnung', 'Noch immer gefragt', 'Videoclip zu Cybermobbing', 'Schülerbefragung zu Cybermobbing', and 'Jahresrückblick 2013'. A yellow banner is overlaid on the page with the text 'Preisverleihung / Wettbewerb'. At the bottom, there is a code block for 'AUTOMATIC' and a social media widget for Facebook.

netzchecker *Schülerprojekt*

NetZchecker

DER BLOG

Startseite Aktuelles Test Über uns Preisträger **Wettbewerb** Bilder Videos Netzchecker des Monats Lexikon Impressum

Förderer

Wettbewerb

Ihr könnt ganz einfach teilnehmen:

Video drehen – alleine, gemeinsam mit Freunden oder mit der Klasse – gemäß den Teilnahmebedingungen einschicken und tolle Preise gewinnen.

Suche

Aktuelle Beiträge

- Hohe Auszeichnung
- Noch immer gefragt
- Videoclip zu Cybermobbing
- Schülerbefragung zu Cybermobbing
- Jahresrückblick 2013

Neu 2019: Die beliebteste Klimaanlage aus den USA ist...

Viel Spaß bei Videodreh und viel Erfolg beim Gewinnspiel.

Werbeanzeigen

```
AUTOMATIC
<?php find_developers( [
  'language' => PHP,
  'specialty' => SCALING,
  'location' => ANYWHERE,
] );
```

netzchecker

113 Gefällt mir · An...

Seite gefällt mir

Folgen ...

10:24 16.07.2019

Verschuldung von Jugendlichen?

Unterrichtseinheit 'Konsum und ...' x (index.htm) LeLe - Lehr- und Lern... x LeLe Lehr- und Lernplattform für... x Projekt: Wege aus der Schuldenf... x

← → ↻ 🔍 Nicht sicher | www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/b4_projekte/schueler/schuldenfalle_2005/index_start_frame.htm

WAS Wege aus der Schuldenfalle

Startseite
Einführung ins Thema
Zielsetzung /
Zeitschichtauswertung
Modellbildung /
Einflussfaktoren
Hypothesen / Methoden
Untersuchungsfelder
Untersuchungen
Erste Ergebnisse
Darstellung der
Untersuchungsergebnisse
Schlussfolgerungen und
Empfehlungen
Abschlussäsentation
Presseresonanz
Projektplanung /
Projektsteuerung
Projektbudget
Projektfortschritte
Präsentation
Inhaltliches Fazit
Die Machenden
B4 Nürnberg
Kubiss.de



Inhalt und Ziel des Projektes

3,1 Millionen Haushalte in Deutschland sind überschuldet. Das sind **8,1%** (aller Haushalte West) und über **5 Millionen Menschen**.

Jeder **fünfte zahlungsunfähige** Schuldner ist inzwischen **unter 25 Jahren** alt. Die Verschuldung von jungen Menschen steigt alarmierend.

Wo liegen die **Gründe** hierfür? Und was kann man **dagegen tun**, damit Jugendliche in diese Situation geraten? Was können die Jugendlichen **selbst tun**?

Wir wollen ein Beitrag dazu leisten, die zunehmende Verschuldung Jugendlicher zu stoppen.

Dies ist ein **Unterrichtsprojekt** von Bankkauffeuten der Berufsschule 4 in Nürnberg.

Die Teilnahme ist **freiwillig**. Die Auszubildenden stammen aus unterschiedlichen Klassen und arbeiten bei verschiedenen Kreditinstituten.

Das **Besondere dieses Projektes** liegt darin, dass

- Jugendliche die Situation anderer Jugendlicher untersuchen und Empfehlungen für andere Jugendliche entwickeln und
- die Projektteilnehmer als "Experten" und "Insider" (Bankkauffeute) auch die prinzipielle Kompetenz für qualifizierte Problemlösungen besitzen.

Der Projektzeitraum ist auf sechs bis acht Monate veranschlagt.



DE 10:28 16.07.2019

Untersuchung / Präsentation in einem Unternehmen

Neue Konzepte für Unternehmen und Organisationen?

https://projekt-weisser-ring.jimdo.com/aktionen/

Startseite | Wir über uns | WEISSER RING | Aktionen | Mega...
Schülerbefragung zu Präventionsfilmen | Videoclip Mobbing | Prc...
Projektwirksamkeit - Ergebnisse | Begriffsklärung "EvNaW" | Sch...

Folgende Aktionen würden wir den engagierten Gruppen des WEISSER RING bei Jugendlichen zu erreichen. Die Vorschläge und Maßnahmen aller anderen Gruppen (Schüler, Studenten, Azubis oder sonstige) werden von der Arbeit des WEISSER RING unterstützt werden. Selbstverständlich werden wir auch Ihre Ideen selbst ausprobieren.

Kurzpräsentation in Klassen oder vor Jugendgruppen

Die folgenden Materialien erlauben es euch, binnen kürzester Zeit eine Präsentation über den WEISSER RING vor einer Klasse oder Jugendgruppe vorzubereiten. Die Präsentationen sind nur noch halten (vorher einüben und mindestens eine Generalprobe machen). Dazu könnt ihr Flyer und Spendenaufträge verteilen. Seid kreativ! Das Formular steht zum Download bereit, mit dem ihr eure Ausbildungsspenden auf unserer Website veröffentlichen könnt. Also auf geht's! Materialien herunterladen und auf ins nächste Klassentreffen mitbringen!

Präsentation über WEISSER RING als PDF
Präsentation über WEISSER RING als PPT
Weisser Ring pptx
Microsoft Power Point Präsentation 1.5 MB
[Download](#)

Text zum Vorlesen: Fallbeispiel für Präsentation (Fallbeispiel aktuell).pdf
Adobe Acrobat Dokument 174.7 KB
[Download](#)

https://finanzchecker-pur.jimdo.com

FINANZCHECKER-PUR

Lern- und Übungsinhalte für junge Erwachsene und Berufseinsteiger.

Wir "Finanzchecker" helfen Schülern, wirtschaftliche Zusammenhänge einfach zu verstehen und Wissen unkompliziert zu vermitteln. Der "Finanzchecker-Pur" unterstützt euch auf dem Weg ins eigenständige Finanz- und Businessleben.

START

VERSICHERUNGEN

FINANZEN

SONSTIGES

KONTAKT

ÜBER UNS

Neu auf Finanzchecker

Berufsunfähigkeitsversicherung

Finanzchecker-Projekt

Zitat der Woche:

Es ist gewinnbringender, einen Tag im Monat über Geld nachzudenken, als 30 Tage dafür hart zu arbeiten.

- J. D. Rockefeller

Mit Facebook verbinden

Mit Twitter verbinden

Lade Twitter-Nachrichten...

Mit Facebook verbinden

facebook

Mit Facebook verbinden

Mit Twitter verbinden

Lade Twitter-Nachrichten...

Experimente / Präsentation vor Auftraggeber

Erklärfilme für Jugendliche?

The screenshot shows the YouTube channel page for 'FinanzChecker!'. The channel has 165 subscribers and a red 'ABONNIEREN' button. The main video is 'Strassenbefragung - Finanzwissen Jugendliche', which has 1,800 views and is 3 years old. The video description reads: 'Hallo Leute, bei diesem Video haben wir eine Straßenumfrage gestartet, bei der wir Jugendliche zu ihrem Wissen über finanzielle Themen befragt haben. Das Ergebnis seht ihr oben. Habt Ihr noch fragen zu eurem Konto, etc.? Kontaktiert uns und stellt uns eure Fragen, wir beantworten sie'. Below the main video, there are four smaller video thumbnails: 'Indexfonds (Exchange Traded Fund / ETF)' (0:47), 'Riesterrente Berechnung' (3:11), 'Berufsunfähigkeitsversicherung' (3:56), and 'Private Unfallversicherung' (4:23). The browser's taskbar at the bottom shows the date as 16.07.2019 and the time as 10:36.

Filmproduktion / Wettbewerbsteilnahme

Neue Veranstaltungsreihen?



Investors Lounge für Senioren

Startseite "SI"? Bericht Ergebnis Bilder Über uns Medienresonanz Links "Robo"?

Herzlich Willkommen zur "Investors Lounge für Senioren"!

Investors Lounge für Senioren – das bedeutet: Banker treffen Anleger, Jung trifft Alt, Bankazubis fachsimpeln mit langjährigen Bankkunden, Erfahrungsaustausch über eine sinnvolle Geld- und Vermögensanlage für Senioren

Projekt "Schwarmintelligenz" (BK12E)
Berufsschule 4
Schönweißstr. 7

Eigene Veranstaltungsreihe / Kooperationspartner

willkommen

Wo und wann?
Donnerstag, 03.07.2014, 14:00 bis 16:00 Uhr
Berufsschule 4 Nürnberg, Schönweißstr. 7, Raum 227/229

Thema des Jahres 2014:
Mehr Börsenerfolg durch Schwarmintelligenz?

[Link zu unserer Facebook-Seite](#)

Außergewöhnliche Erfahrungen / Gewinn für Schüler + Gesellschaft



Google Seite 1 mit folgenden Suchworten:

- Anlage Coach (seit 9 Jahren)
- Geldanlagen verständlich erklärt (seit 10 Jahren)
- Mehr Börsenerfolg durch Schwarmintelligenz? (seit 5 Jahren)
- Nachhaltige Geldanlagen Unterricht (seit 7 Jahren)
- Finanzchecker (seit 4 Jahren)
- Lernen ohne Lehrer (seit 5 Jahren)
- Projekt Weisser Ring (seit 6 Jahren)
- Cybermobbing Umfrage (seit 5 Jahren)
- Netzchecker (seit 7 Jahren)
- Gefahren im Netz Lernzirkel bzw. Onlinetest (seit 7 Jahren)
- Image Bankkaufmann (seit 4 Jahren)
- Fremdbild Banken (seit 7 Jahren)
- Projektmanagement Schüler (seit 4 Jahren)

Vordere YouTube-Plätze mit folgenden Suchworten:

- Finanzwissen Jugendliche – Platz 1
- Finanzchecker - Platz 1-4
- Dispo / Dispositionscredit – Platz 1, 5 und 8
- Netzchecker – Platz 2, 4, 7
- Ratenkredit – Platz 2
- Post Ident – Platz 3
- Planspiel Kommunalpolitik – Platz 3
- Industrieobligation – Platz 5
- Kfz Versicherung einfach erklärt – Platz 7
- Pfandbrief - Platz 10
- Überweisung - Platz 10
- Haftpflichtversicherung einfach erklärt – Platz 11
- Geldanlagen einfach erklärt – Platz 12 (Stand: 13.07.2019)

Tipps und Handreichungen

- Peter Kührt - Kubiss.de - p.kuehrt@kubiss.de
- Zahlreiche weitere **Beispiele und Handreichungen zur erfolgreichen Projektarbeit:**
www.kubiss.de/san (Rubrik „Projektarbeit“)
- Alle Infos zu unseren **Veranstaltungen auf dem Nürnberg Digital Festival :**
www.kubiss.de/san (Rubrik „Medienpädagogik“)
- Zahlreiche weitere **Infos und Hilfen für Lehrer**
www.kubiss.de/san



Viel Erfolg mit meinen Empfehlungen, vielen Dank für Ihr Interesse und vielen Dank an das Josephs Innovationslabor für die unentgeltliche Überlassung des Raums!

Ende

Peter Kührt – Berufsschule 4 Nürnberg – Kompetenzzentrum für Kaufmannsberufe
www.kubiss.de/san – Kultur- und Bildungsserver der Stadt Nürnberg
p.kuehrt@kubiss.de
Nürnberg Digital Festival 2022 – Josephs Digital-Labor
11. Juli 2022

